KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (Sürüm 2.0) belgesi ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2020

Kurum Hakkında Bilgiler

(Kısaca biriminiz hakkında bilgi veriniz).

İşletme Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun değişik ek 30 uncu maddesine göre, 20.06.2003 tarihli Bakanlar kurulu kararınca kurulmuş ve karar 3 Temmuz 2003 tarih ve 25157 sayılı Resmi gazete yayınlanmıştır.

Fakültemiz 2005-2006 eğitim-öğretim yılında "Turizm İşletmeciliği" bölümü ile hizmete başlamıştır. 2008-2009 öğretim yılında "İşletme Bölümü" açılmış olup her iki bölümde 2009-2010 eğitim öğretim yılında ikinci öğretimler açılmıştır. Fakültenin büyütülmesi çalışmaları hızla devam etmiş ve 2009 yılında sırasıyla "Uluslararası Ticaret", "Yönetim Bilişim Sistemleri", "Ekonomi ve Finans" ve "İnsan Kaynakları Yönetimi" bölümleri açılmıştır.

Halihazırda "İşletme", "Uluslararası Ticaret", "İktisat" ve "İnsan Kaynakları Yönetimi" bölümlerinde lisans ve "İşletme", "Uluslararası Ticaret" alanlarında da yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam etmektedir. Avrupa Birliği Eğitim Programı kapsamında yürütülen Erasmus ve Mevlana Değişim programları ile öğrencilerimiz yurt dışına, Farabi değişim programı ile de yurt içinde farklı üniversitelere gönderilmektedir.

Fakültemizin adı 03.10.2019 tarih ve 1613 Cumhurbaşkanı Kararı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakültemiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler ve Maliye bölümleri de açılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu bölümlere de öğrenci alınması düşünülmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz programların tasarımı ve onayı konusunda 4. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (yönerge, esaslar vb)

  https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler

https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/yonergeler

https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/esaslar

https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/yuksekogretim-mevzuati

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

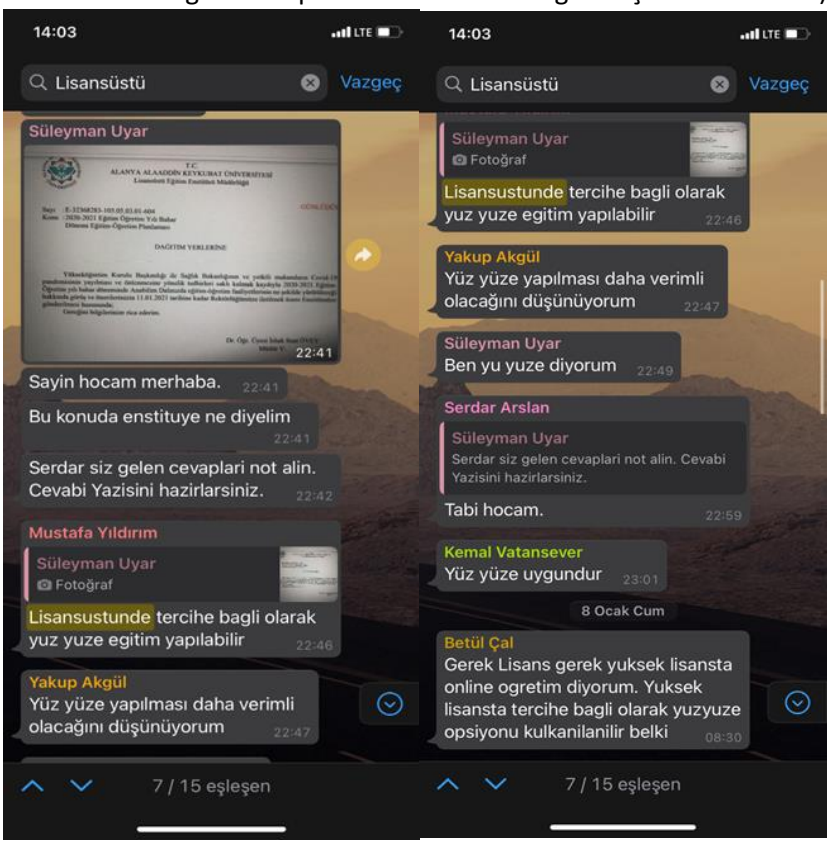
  https://iibf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/3/tmp//iibf_is_akis_semalari_v2.pdf

  https://isletme.alanya.edu.tr/ctrcms/media/3/tmp//BF%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20Formu.pdf

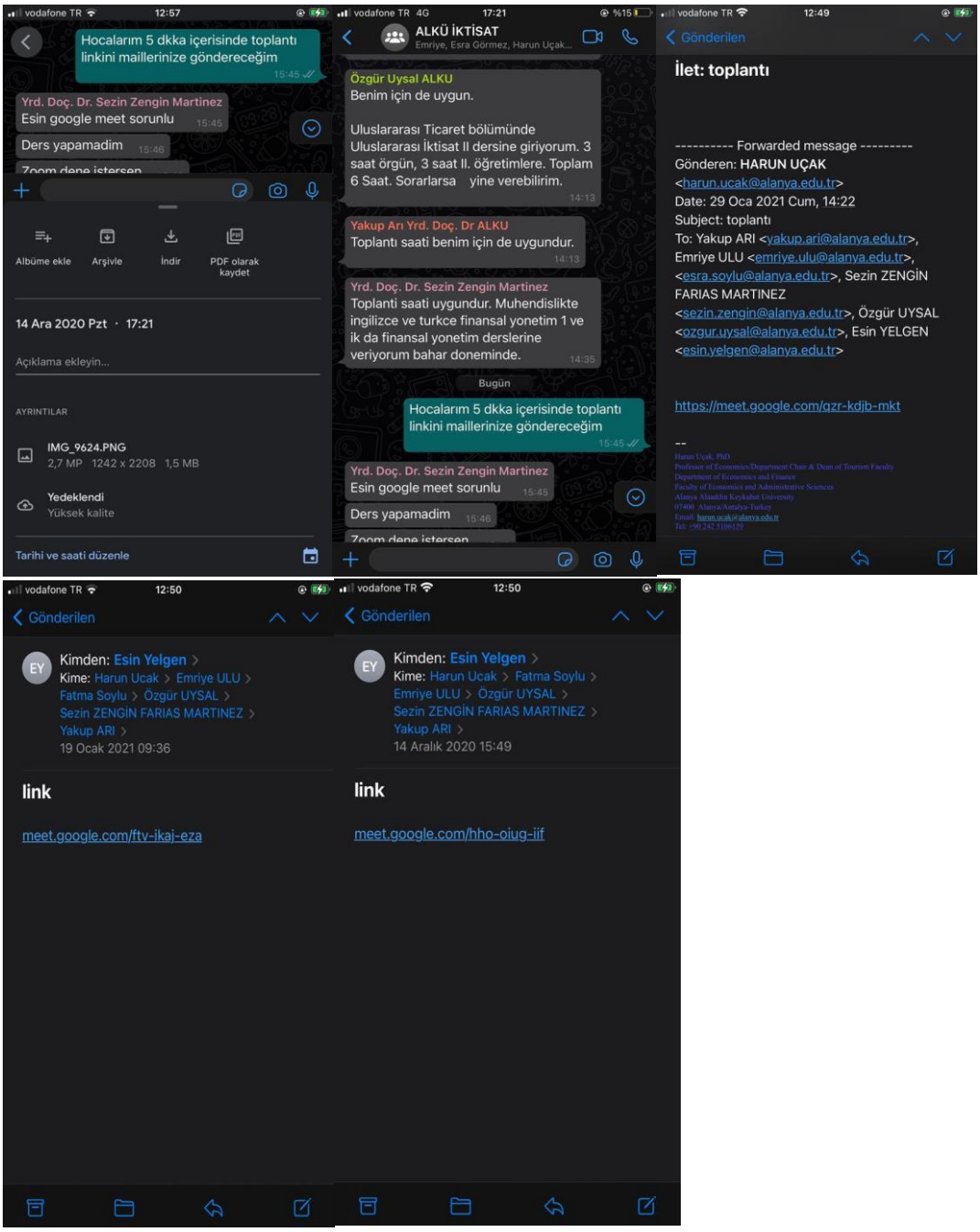
  https://iibf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/3/tmp//Hassa%20G%C3%B6rev%20Listesi.pdf

  https://iibf.alanya.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi-1

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)



  Fakültemizde program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine dikkat edilmektedir. Bu çerçevede lisans eğitimi uzaktan sürdürülürken, İşletme ABD için lisansüstünde eğitim yüz-yüze; Uluslararası Ticaret ABD için ise çevrimiçi olacak şekilde devam edilmektedir.
  https://enstitu.alanya.edu.tr/ctrcms/media/65/tmp//LesPopupY.jpg
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar



Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz programın ders dağılım dengesi konusunda 3. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

  https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonetmelik/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Öğretim Elemanı	Ders Sayısı	Toplam AKTS	Öğretim Elemanı2	Ders Sayısı	Toplam AKTS
Arş. Gör. NURİ ÇELİKER	4	17	Dr. Öğr. Üyesi OSMAN NURİ ŞAHİN	4	18
Doç. Dr. ERCÜMENT OKUTMUŞ	3	14	Dr. Öğr. Üyesi ÖMER EMRE ARSLAN	3	15
Doç. Dr. KEMAL VATANSEVER	5	25	Dr. Öğr. Üyesi ÖZGÜR UYSAL	6	30
Doç. Dr. MEHMET FATİH GÜNER	4	19	Dr. Öğr. Üyesi SERPİL BARDAKÇI TOSUN	7	35
Doç. Dr. YAKUP AKGÜL	5	22	Dr. Öğr. Üyesi SEZİN ZENGİN FARIASMARTINEZ	3	15
Dr. Öğr. Üyesi ALİ OSMAN UYMAZ	4	24	Dr. Öğr. Üyesi TAHİRE HÜSEYİNLİ	8	40
Dr. Öğr. Üyesi BANU YILDIZ	1	4	Dr. Öğr. Üyesi TOLGA ÖZTÜRK	6	30
Dr. Öğr. Üyesi BETÜL ÇAL	5	25	Dr. Öğr. Üyesi YAKUP ARI	4	20
Dr. Öğr. Üyesi BİLGE NUR ÖZTÜRK	6	30	Öğr. Gör. Dr. AYSUN GÜNDÜZ ÖNAL	3	6
Dr. Öğr. Üyesi DAVUT KARAMAN	2	10	Öğr. Gör. Dr. IRMAK KARABULUT	3	6
Dr. Öğr. Üyesi ENGİN ÜNGÜREN	4	20	Öğr. Gör. EMRİYE GÜMÜŞ	4	20
Dr. Öğr. Üyesi ESİN YELGEN	4	19	Öğr. Gör. MEHMET AKİF ÇETİN	4	16
Dr. Öğr. Üyesi FATMA ESRA SOYLU	4	18	Öğr. Gör. MERDAN TÖREHAN TURAN	2	10
Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN AVSALLI	6	30	Öğr. Gör. OĞUZ BAL	2	4
Dr. Öğr. Üyesi LATİF TİLE	13	64	Öğr. Gör. ORUÇ DİM	9	45
Dr. Öğr. Üyesi MEHMET BAYIRLI	7	32	Prof. Dr. GÜNEŞ YILMAZ	5	25
Dr. Öğr. Üyesi MİRAÇ SAVAŞ TURHAN	6	30	Prof. Dr. HARUN UÇAK	3	15
Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA YILDIRIM	2	10	Prof. Dr. OĞUZ YILDIRIM	5	25
Dr. Öğr. Üyesi NACİDE ÖTER	5	14	Prof. Dr. SEYMUR AĞAZADE	2	10
Dr. Öğr. Üyesi NAMIK HÜSEYİNLİ	5	25	Prof. Dr. SÜLEYMAN UYAR	2	10
			Prof. Dr. TAMER BUDAK	4	20
**Sarı ton ile vurgulanan alanlarda ismi görünen hocalarımız fakültemize dışarıdan ders vermektedir.					
**Listede fakültemizde görev yapmakta olan hocalarımızın diğer fakültelerde yürütmekte olduğu dersler bulunmamaktadır.					

- Ders Dağılım Dengesi ile ilgili Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 4. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	4	5	5	5	5	4	4
Ö1	4	5	5	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	5	5	4
Ö3	4	5	5	5	5	4	5
Ö4	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	4	4	4	4

6 - 1/1

Kaydet

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1	İşletme, Turizm İşletmeciliği, Uluslararası Ticaret ve Ekonomi Finans alanlarında temel bilgileri anlar, kullanır, değerlendirir ve yorumlar.
P2	İşletme yönetiminin stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarına hâkim olup ve işletmeyi ulusal ve uluslar arası düzeyde analiz edebilir.
P3	Farklı yönetim sahalarında ortaya çıkabilecek problemleri saptayarak, tanımlar ve çözüme dönük kararlar için uygun kalitatif ve kantitatif tekniklerini uygular
P4	İşletmenin çeşitli alanlarında kullanılan yönetim bilgi sistemleri ve bilişim uygulamaları konusunda bilgi sahibidir ve gerekli yazılımları kullanır
P5	İşletmenin hukuki boyutlarını kavrar ve değerlendirir
P6	Mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşımak suretiyle, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma; kendine güven ve girişim gücü sahibi olma; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alma
P7	En az bir yabancı dili sözlü ve yazılı iletişimde Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanabilir

7 - 1/1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1	Örgüt kuramına ilişkin örnek olay çalışmaları ile analitik düşünebilme ve yazılı analiz yapabilme özelliklerini geliştirir.
Ö2	Örgüt kuramına ilişkin temel kavramları ve modelleri, gerçek hayattaki yönetsel problemlere uygulayabilir.
Ö3	Örgüt kuramının tarihsel gelişimi, örgüt teorisine ilişkin farklı perspektifler ve söz konusu perspektiflerin işletmelerde uygulanması hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur.
Ö4	Örgütün dış çevresinde yer alan unsurları ve söz konusu unsurların örgüt üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
Ö5	Örgütsel amaç ve hedeflere ulaşabilmek için örgüt yapısının ne şekilde tasarlanması gerektiğini anlar.

5 - 1/1

Aktif Dönem: 2020-2021 Bahar YÖKSİS Aktif Dönem: 2020-2021 Bahar | v20.1210

Fakülte	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Bölüm	İŞLETME BÖLÜMÜ
Program	İŞLETME

Seçilen Pro

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı
Bölüm Başkanı	Prof. Dr.

Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları

No	Öğrenme Çıktısı
1	İşletme, Turizm İşletmeciliği, Uluslararası Ticaret ve Ekonomi Finans alanlarında temel bilgileri anlar, kullanır, değerlendirir ve yorumlar.
2	İşletme yönetiminin stratejik, taktik ve operasyonel boyutlarına hâkim olup ve işletmeyi ulusal ve uluslar arası düzeyde analiz edebilir.
3	Farklı yönetim sahalarında ortaya çıkabilecek problemleri saptayarak, tanımlar ve çözüme dönük kararlar için uygun kalitatif ve kantitatif tekniklerini uygular
4	İşletmenin çeşitli alanlarında kullanılan yönetim bilgi sistemleri ve bilişim uygulamaları konusunda bilgi sahibidir ve gerekli yazılımları kullanır
5	İşletmenin hukuki boyutlarını kavrar ve değerlendirir
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşımak suretiyle, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma; kendine güven ve girişim gücü sahibi olma; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alma
7	En az bir yabancı dili sözlü ve yazılı iletişimde Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanabilir

- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar https://iibf.alanya.edu.tr/ogrenci/dilekce-ornekleri

FARKLI ÜNİVERSİTELERDEN DERS ALMAK İSTEYENLER İÇİN YAZ OKULU BAŞVURU FORMU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
..... BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

ADI ve SOYADI:		ÖĞRENCİ NO	
BÖLÜM/PROGRAMI:			
CEP TEL/E-MAİL:			
ÖĞRENCİNİN BÖLÜM/PROGRAMININ TABAN PUANI		DERS ALACAĞI ÜNİV. BÖLÜMÜN/PROGRAMIN TABAN PUANI	

20.... – 20.... Eğitim Öğretim Yılı Yaz Öğretiminde aşağıda belirtilen dersleri ..... Üniversitesi ..... Fakültesi ..... Bölümünden alabilmem hususunda gereğini arz ederim.

Adı Soyadı
İmza

EKLER:
Başka Üniversiteden alınacak derslerin ve ders planlarının onaylı içerikleri.

YAZ ÖĞRETİMİNDE ALINMASI İSTENEN DERSLER

KENDİ BÖLÜMÜMDEKİ				DİĞER ÜNİVERSİTEDEN ALACAĞIM			
Dersin Kodu	Dersin Adı	KREDİ	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	KREDİ	AKTS
TOPLAM AKTS					TOPLAM AKTS		

Öğretim Elemanı Görüşü

S.N	Yaz Okulunda Alınacak Eşdeğer Derslerin Adı	Uygundur / Uygun Değildir	Adı Soyadı	İmza
1				
2				
3				
4				
5				

NOT

Yaz öğretimi ile ilgili işlemler Üniversitemiz Yaz Öğretimi Yönergesi çerçevesinde yapılır.

1-Yaz öğretiminde bir öğrenci Üniversitemiz içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından her yaz döneminde en fazla 20 AKTS'lik ders alabilir.
2-Yaz öğretiminde alınacak olan dersin içerik, kredi ve saat ölçütleri onaylı olarak dilekçe teslim edilirken ekte sunulmalıdır.
3- Diğer üniversitelerden ders almak isteyen öğrencinin üniversitemize yerleştiği yılda kayıtlı olduğu bölüm/programın taban puanından dersi alacağı üniversitenin bölüm/programın taban puanına eşit veya daha yüksek olması,
4- Yaz öğretiminde alınacak olan dersin kredi veya AKTS'si Üniversitemizdeki dersin kredi veya AKTS'sine eşit veya daha fazla olması gerekir.
5-Dilekçe ve ders içerikleri Evrak Kayıt'a teslim edilmelidir.

Öğrenciler yukarıda belirtilen linkteki başvuru dilekçelerini doldurarak fakültemize gerekli başvuruyu yapmaktadırlar.

- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 4. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya doküman, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

  https://iibf.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-icerikleri

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

  https://iibf.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-icerikleri

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

ADI SOYADI	
BÖLÜMÜ	
ÖĞRENCİ NO	
T.C.KİMLİK NO	
E-MAİL	
İRTİBAT	
TARİH	

TC.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

…… Üniversitesi…… …… …… Bölümü Normal/İkinci Öğretim Programı …… sınıf …… numaralı öğrencisiyim.

Fakültenizin…… Bölümü…____. sınıfına ÖSYM puanımla /GANO Puanımla yatay geçiş yapmak istiyorum.

İstenilen belgeler ilişikte sunulmuş olup, bulunduğum Yükseköğretim Kurumu tarafından gönderilecek belgelerle uyumsuzluğun söz konusu olması halinde herhangi bir hak iddiasında bulunmayacağımı ve hakkımda yasal işlemin yapılmasını kabul ve taahhüt ederim.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

../ .. /20…
Adı-Soyadı

ADRES:

Ekler:
1) Öğrenci Not Çizelgesi (Transkript) (Aslı)
2) Not değerlendirme sistemi harfli ya da dörtlük sisteme tabi olan öğrencilerin kurumlarından alacakları, eşdeğer olduğunu gösterir belge. (onaylı)
3) Disiplin cezası almadığına ilişkin belge. (Aslı)
4) ÖSYS Sonuç Belgesi. (onaylı)

Öğrenciler yukarıda belirtilen başvuru dilekçesini doldurarak fakültemize gerekli başvuruyu yapmaktadırlar. https://iibf.alanya.edu.tr/ogrenci/dilekce-ornekleri

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 3. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)

https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonetmelik/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf

Fakültemiz yukarıda belirtilen yönetmelik dahilinde ölçme ve değerlendirme işlemlerini gerçekleştirmektedir.

- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tutarlılık analizleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmalıdır.

Fakültemiz https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonetmelik/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf adresinde belirtilen yönetmeliğe uygun olacak şekilde öğrencileri kabul etmektedir. Öğrenciler fakültemizin sitesinde bulunan dilekçe örnekleri ile birimimize başvuru yapmaktadır.

https://iibf.alanya.edu.tr/ogrenci/dilekce-ornekleri

ADI SOYADI	
BÖLÜMÜ	
ÖĞRENCİ NO	
T.C.KİMLİK NO	
E-MAİL	
İRTİBAT	
TARİH	

TC.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

…… Üniversitesi…… …… …… ……. Bölümü Normal/İkinci Öğretim Programı …… sınıf ……. numaralı öğrencisiyim.

Fakültenizin……..... Bölümü…____. sınıfına ÖSYM puanımla /GANO Puanımla yatay geçiş yapmak istiyorum.

İstenilen belgeler ilişikte sunulmuş olup, bulunduğum Yükseköğretim Kurumu tarafından gönderilecek belgelerle uyumsuzluğun söz konusu olması halinde herhangi bir hak iddiasında bulunmayacağımı ve hakkımda yasal işlemin yapılmasını kabul ve taahhüt ederim.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

../ .. /20…
Adı-Soyadı

ADRES:

Ekler:
1) Öğrenci Not Çizelgesi (Transkript) (Aslı)
2) Not değerlendirme sistemi harfli ya da dörtlük sisteme tabi olan öğrencilerin kurumlarından alacakları, eşdeğer olduğunu gösterir belge. (onaylı)
3) Disiplin cezası almadığına ilişkin belge. (Aslı)
4) ÖSYS Sonuç Belgesi. (onaylı)

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası Ticaret Bölümü
MUAFİYET TABLOSU

Adı Soyadı: [redacted]
Öğrenci No :
Muafiyet Şekli : **DGS**
Müfredatı : **2018**
Mevzuatı (Yönetmeliği) : **2018**

	Geldiği Bölümdeki Dersin				**Bölümümüzdeki Dersin**					
Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Harf Notu	Ders Kod	Ders Adı	Teo	UYG	AKTS	HARF NOTU	Muaf/Almalı
					1.Sınıf/1. Yarıyıl					
	Genel Muhasebe I	5	BB	ISL101	Muhasebe I	3	0	4	BB	Muaf
	Genel İşletme	kr 4	CC	ISL103	İşletme Bilimine Giriş	3	0	5	CC	Muaf
				ISL105	Temel Matematik	3	0	4		Almalı
				EKO101	İktisada Giriş I	3	0	5		Almalı
				ULT101	Finansal Okuryazarlık	3	0	4		Almalı
	Türk Dili I	2	BB	TDB101	Türk Dili I	2	0	2	BB	Muaf
	Yabancı Dil I	2	BA	ING101	İngilizce I	2	0	2	BA	Muaf
	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	CC	ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	2	0	2	CC	Muaf
	Cocukta Bilim ve Teknoloji	4	CC	1YYG	SEÇMELİ SPOR/SANAT I	2	0	2	CC	Muaf
					1.Sınıf/2. Yarıyıl					
	Genel Muhasebe II	6	CC	ISL102	Muhasebe II	3	0	4	CC	Muaf
				ISL106	İşletme Matematiği	3	0	4		Almalı
	Finansal Yönetim	KR 4	CC	ULT102	Finansal Yönetim	3	0	4	CC	Muaf
				EKO102	İktisada Giriş II	3	0	5		Almalı
				EKO 104	Ekonomi Sosyolojisi	3	0	5		Almalı
	Türk Dili II	2	BB	TDB102	Türk Dili II	2	0	2	BB	Muaf
	Yabancı Dil II	2	BB	ING102	İngilizce II	2	0	2	BB	Muaf
	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	CC	ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	2	0	2	CC	Muaf
				2YYS	SEÇMELİ SPOR/SANAT I	2	0	2		Almalı
					2. Sınıf/3. Yarıyıl					
				ULT 201	Uluslararası Ticaret	3	0	6		Almalı
				ISL201	Hukukun Temel Kavramları	3	0	5		Almalı
				ULT 205	Pazarlama Yönetimi	3	0	5		Almalı
	Mikro Ekonomi	KR 3	CC	EKO211	Mikro İktisat	3	0	5	CC	Muaf
				ISL209	İstatistik I	3	0	4		Almalı
				ING201	Mesleki Yabancı Dil- I	3	0	5		Almalı
					2. Sınıf/4. Yarıyıl					
	Makro Ekonomi	KR 3	CC	EKO212	Makro İktisat	3	0	5	CC	Muaf
				ISL208	Borçlar Hukuku	3	0	5		Almalı
				ISL202	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve	3	0	5		Almalı
				ISL210	İstatistik II	3	0	5		Almalı
				ULT202	Gümrük Mevzuatı	3	0	5		Almalı
				ING202	Mesleki Yabancı Dil II	3	0	5		Almalı
					3. Sınıf/5. Yarıyıl					
				EKO305	Uluslararası İktisat I	3	0	5		Almalı
				ING301	Mesleki Yabancı Dil III	3	0	5		Almalı
				ULT301	Uluslararası Lojistik Yönetimi	3	0	5		Almalı
				ULT303	Gümrük Tarife Cetveli	3	0	5		Almalı
					3. Sınıf/ 5. Yarıyıl Seçmeli Dersler					

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 3. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

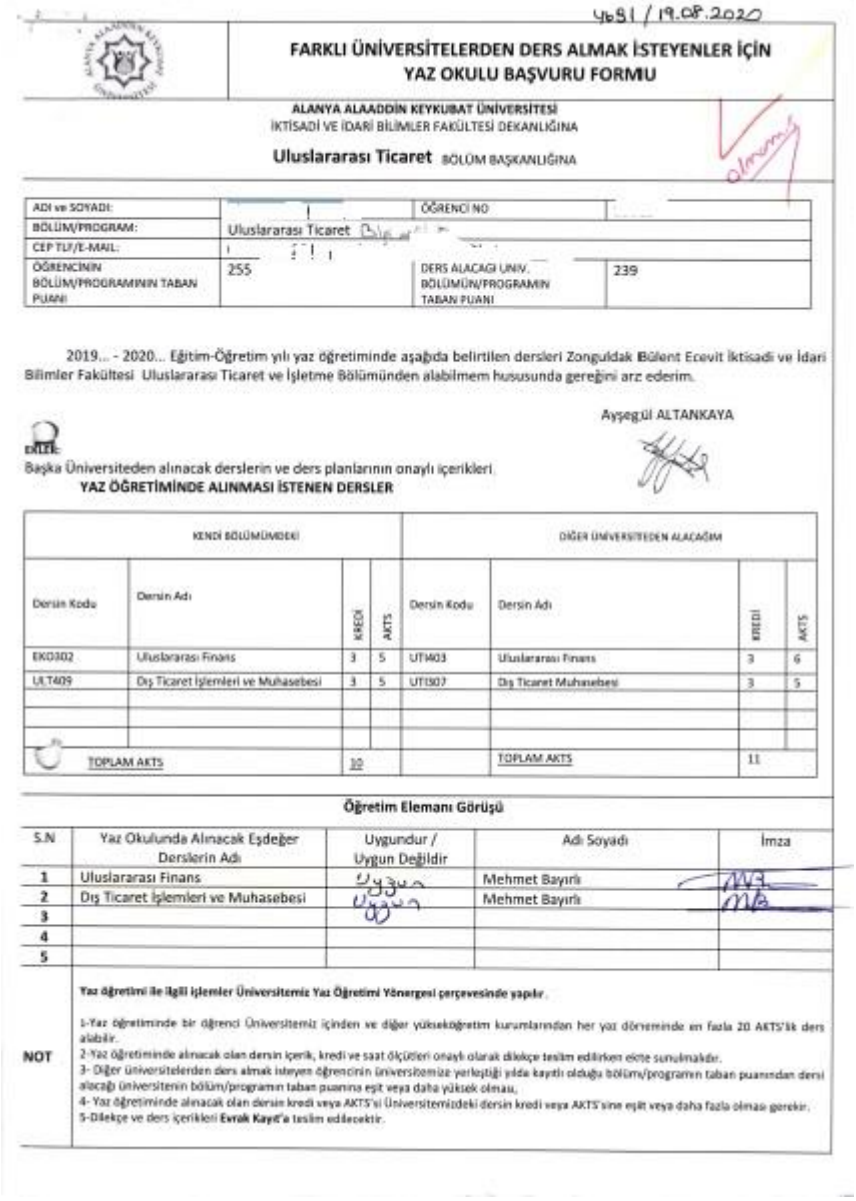
Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Üniversitemizin konu ile ilgili yönetmelikleri uygulanmaktadır.

https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonetmelik/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler



4681 / 19.08.2020

FARKLI ÜNİVERSİTELERDEN DERS ALMAK İSTEYENLER İÇİN YAZ OKULU BAŞVURU FORMU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Uluslararası Ticaret BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

olumlu

ADI ve SOYADI:		ÖĞRENCİ NO:	
BÖLÜM/PROGRAM:	Uluslararası Ticaret		
CEP TLF/E-MAIL:			
ÖĞRENCİNİN BÖLÜM/PROGRAMININ TABAN PUANI	255	DERS ALACAĞI ÜNİV. BÖLÜMÜN/PROGRAMIN TABAN PUANI	239

2019... - 2020... Eğitim-Öğretim yılı yaz öğretiminde aşağıda belirtilen dersleri Zonguldak Bülent Ecevit İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve İşletme Bölümünden alabilmem hususunda gereğini arz ederim.

Ayşegül ALTANKAYA

NOT:
Başka Üniversiteden alınacak derslerin ve ders planlarının onaylı içerikleri.

YAZ ÖĞRETİMİNDE ALINMASI İSTENEN DERSLER

KENDİ BÖLÜMÜMDEKİ				DİĞER ÜNİVERSİTEDEN ALACAĞIM			
Dersin Kodu	Dersin Adı	KREDİ	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	KREDİ	AKTS
EKO302	Uluslararası Finans	3	5	UTI403	Uluslararası Finans	3	6
ULT409	Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebesi	3	5	UTI507	Dış Ticaret Muhasebesi	3	5
	TOPLAM AKTS	10			TOPLAM AKTS	11	

Öğretim Elemanı Görüşü

S.N	Yaz Okulunda Alınacak Eşdeğer Derslerin Adı	Uygundur / Uygun Değildir	Adı Soyadı	İmza
1	Uluslararası Finans	Uygun	Mehmet Bayırlı	MB
2	Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebesi	Uygun	Mehmet Bayırlı	MB
3				
4				
5				

NOT

Yaz öğretimi ile ilgili işlemler Üniversitemiz Yaz Öğretimi Yönergesi çerçevesinde yapılır.

1-Yaz öğretiminde bir öğrenci Üniversitemiz içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından her yaz döneminde en fazla 20 AKTS'lik ders alabilir.
2-Yaz öğretiminde alınacak olan dersin içerik, kredi ve saat ölçütleri onaylı olarak dilekçe teslim edilirken ekte sunulmalıdır.
3- Diğer üniversitelerden ders almak isteyen öğrencinin Üniversitemize yerleştiği yılda kayıtlı olduğu bölüm/programın taban puanından dersi alacağı üniversitenin bölüm/programın taban puanına eşit veya daha yüksek olması,
4- Yaz öğretiminde alınacak olan dersin kredi veya AKTS'si Üniversitemizdeki dersin kredi veya AKTS'sine eşit veya daha fazla olması gerekir.
5-Dilekçe ve ders içerikleri **Evrak Kayıt**'a teslim edilecektir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 3. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

İSL-205 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ
2020–2021 GÜZ DÖNEMİ
AKTS: 5

DERS KONULARI

1) **Örgütsel Davranışın Temelleri**
2) **Örgüt İçinde Birey ve Kişilik**
3) **Ö.D.'ta Güdüleme ve İsteklendirme**
4) **Örgütsel Davranışta Katılım ve Gözetimin Etkisi**
5) **Örgütlerde Liderlik – I -**
6) **Örgütlerde Liderlik – II -**
7) **Duygusal Zekâ**
8) **Örgütlerde Güç ve Politika**
9) **Örgütlerde Çatışma Yönetimi**
10) **Örgüt Geliştirme ve Değişim**
11) **Takım Kurma ve Performans**
12) **Örgüt Kültürü**
13) **Çok Uluslu İşletmelerde Ö.D.**

KAYNAKLAR

1- Örgütsel Davranış Açık Öğretim Fakültesi Yayınları
2- Örgütsel Davranış- Stephen Robbins Nobel Yayınları

Başarı Değerlendirmesi:

Ödev: ---
Vize : %40
Final : %60

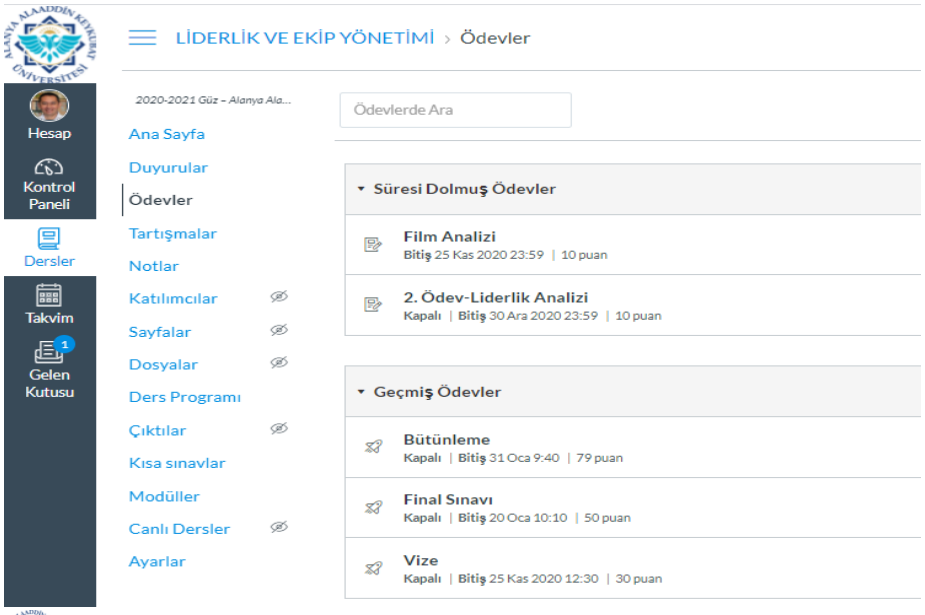
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, örgütlerde insan davranışını ve bu davranışları etkileyen faktörleri anlamak, açıklamak ve yönetmek için gerekli güncel ve seçilmiş konular hakkında bilgi vermek ve bir perspektif kazandırmaktır. Derste kişilik, iletişim, liderlik, motivasyon, çatışma gibi temel örgütsel davranış konuları üzerinde kısaca durulduktan sonra güncel örgütsel davranış konuları ele alınmaktadır. Seçilmiş konular kapsamında, iş tatmini, örgütsel bağlılık, işten ayrılma, örgütsel vatandaşlık, mobbing gibi konular incelenmektedir. Konular, iş ortamında birey ve grup davranışını anlamaya ve analiz etmeye yönelik iş dünyasından örnek olay incelemeleri ile pekiştirilmektedir.

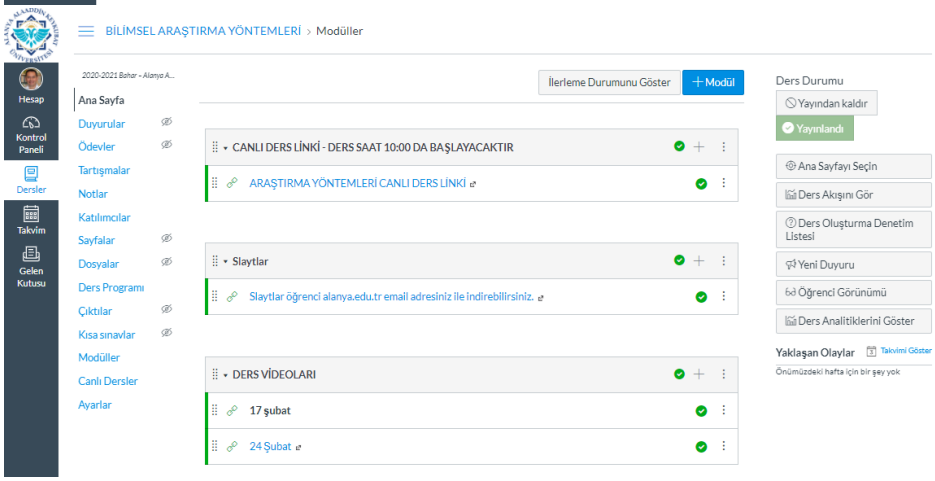
Öğrenme Çıktıları

1. Temel örgütsel davranış konularını kavrayabilmek ve ilgili alandaki sorunları çözümleyebilmek
2. Kurumlarda insan davranışı ve kişiler arası ilişkilerin önemini vurgulamak
3. Güncel örgütsel davranış konuları bilgi beceri ve yetkinliğe sahip olmak
4. Teorik bilgilerini kurumlarda uygulamaya geçirebilme yetkinliğine sahip olmak
5. Örgütsel davranış çerçevesinden kurumlarda olayları analiz etmek, çözüm bulmak ve uygulamaya geçirebilmek
6. Güncel örgütsel davranış konuları ile ilgili yeni araştırma modelleri oluşturmak

Ad-Soyad : Ali Osman UYMAZ
E-posta : aliuymaz@sehir.edu.tr

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar





- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar https://alkuzem.alanya.edu.tr/mevzuat/mevzuat-1

Ölçme ve değerlendirme

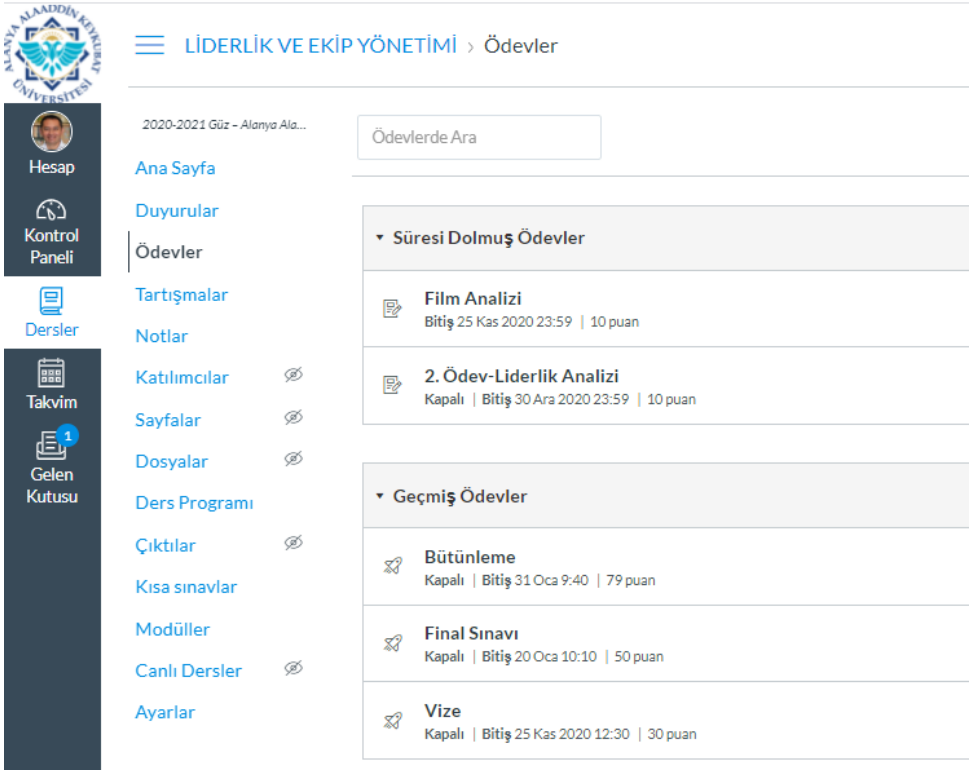
Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

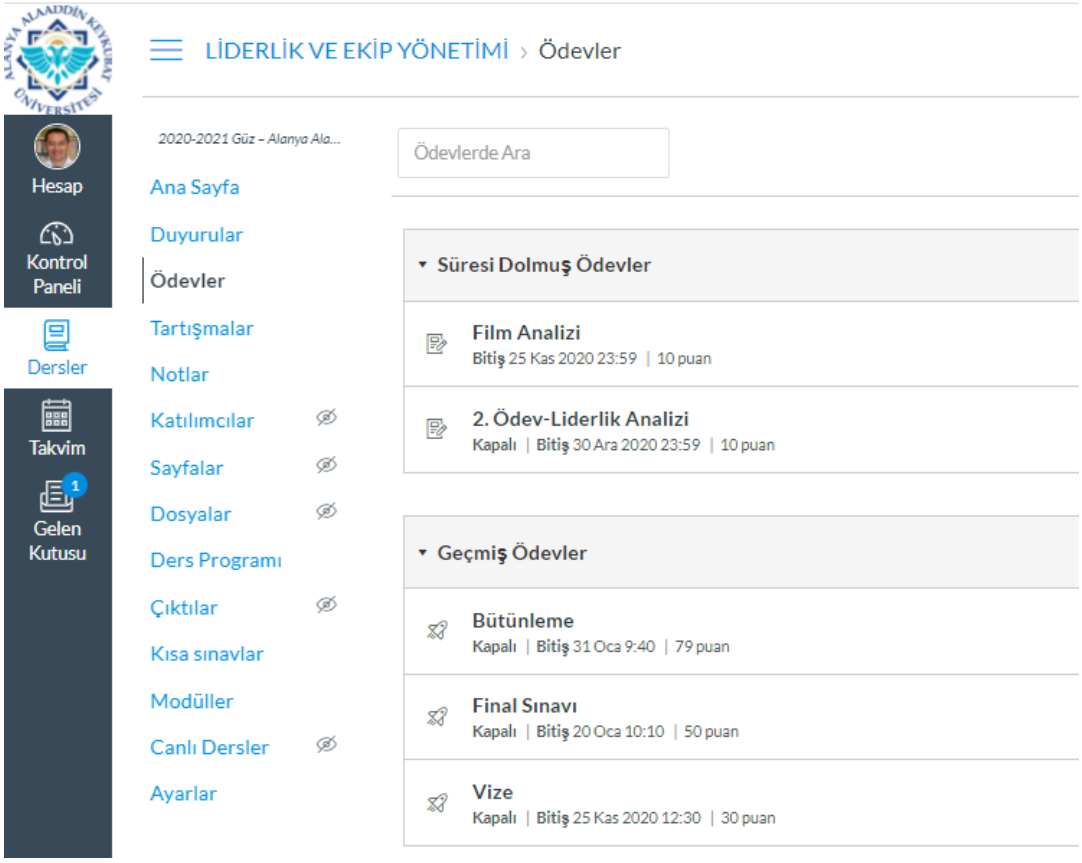
İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)



- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri



Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Akademik danışmanlık

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 4. Seviye olgunluk düzeyinde bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Fakültemizin internet adresinde her dönemin öğrencileri ve onlardan sorumlu danışmanlarının kim olduğu yayınlanmıştır. Danışmanların dahili telefon numaraları ve e-posta adresleri de belirtilmiştir. Bunun yanında gerekli durumlarda danışmanlar öğrencilere obs sistemi üzerinden mesaj yoluyla, kayıtlı e-posta adresleri üzerinden ya da sistemde kayıtlı cep telefonlarından ulaşarak öğrencilerin danışmanlarından en yüksek düzeyde yardım almalarına özen göstermektedir.

https://iibf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/3/tmp//DANI%C5%9EMANLIKLAR.pdf
https://iibf.alanya.edu.tr/personel/akademik-personel-1

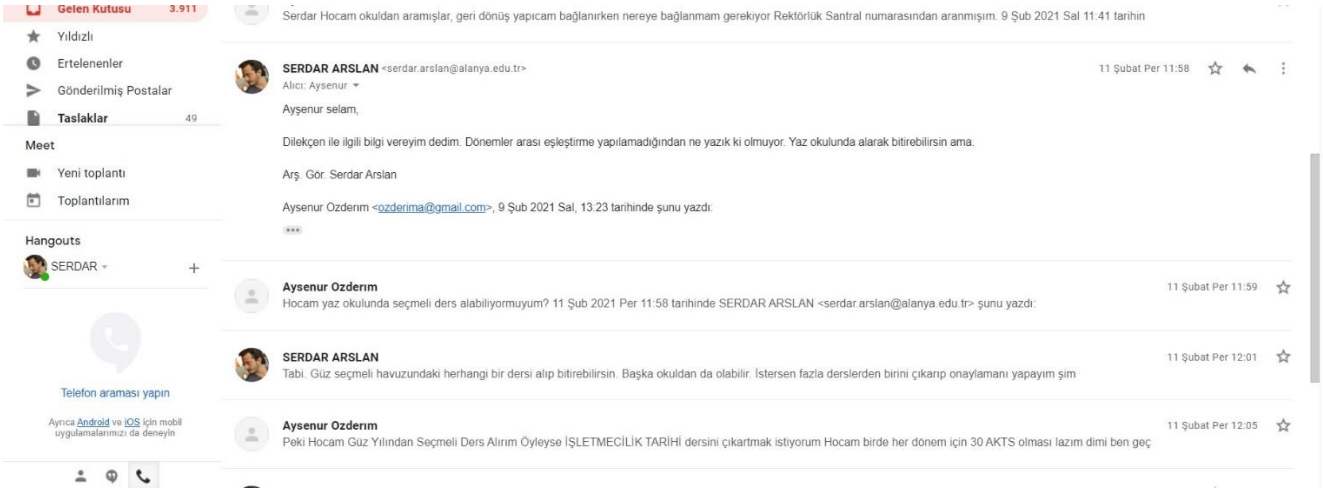
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

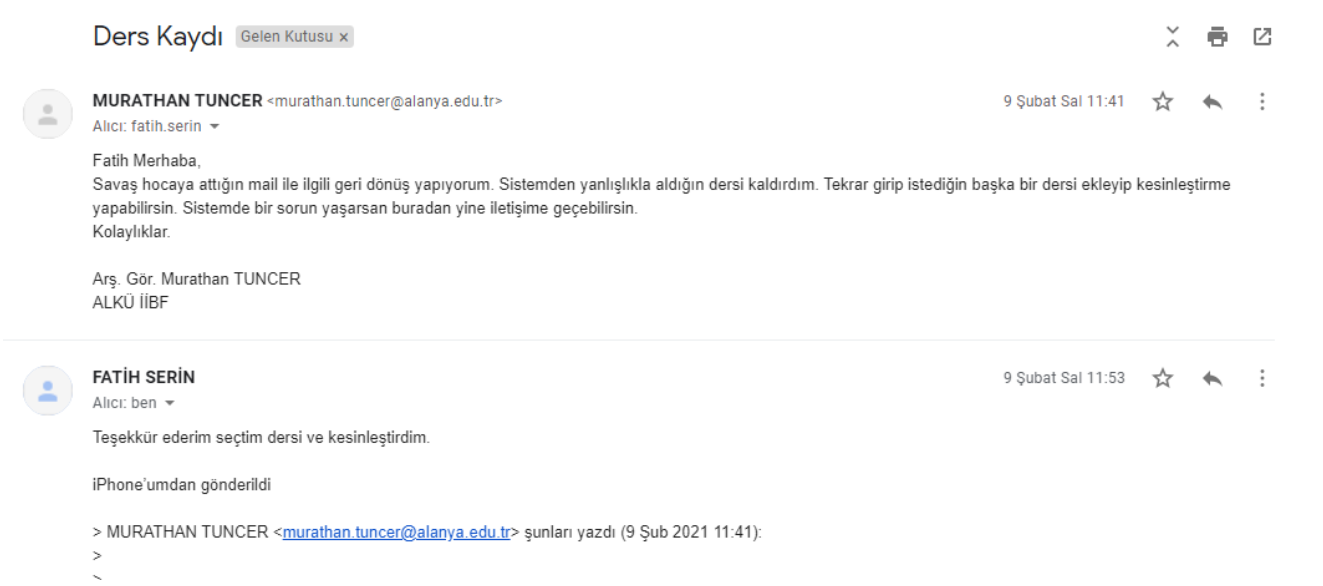
Fakültemizde eğitim-öğretim yılı başında tüm danışmanlar öğrencileri ile çeşitli online toplantı programları üzerinden bir araya gelmişler ve kendilerine uzaktan eğitim süreci ve bu süreçte kendilerine nasıl ulaşabileceklerine dair bilgi vermişlerdir.

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

https://iibf.alanya.edu.tr/ctrcms/media/3/tmp//DANI%C5%9EMANLIKLAR.pdf
https://iibf.alanya.edu.tr/personel/akademik-personel-1

- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar





Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 4. Seviye olgunluk düzeyindedir.

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2020_12_22_alku_ogretim_uyeligine_yukseltilme_ve_atama_ek_kosullari.pdf

Öğretim yetkinliği

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Biriminizin yaptığı veya kurum dışı katılım sağlanan eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.) fakülte bazında yıllık faaliyet
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Fakültemiz 4. Seviye olgunluk düzeyindedir.

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

Faakültemiz 3. Seviye olgunluk düzeyindedir.

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar bahsedilmelidir) sınıf,bilgisayar lab sayısı

Fakültemizde 15 adet derslik, 1 adet konferans salonu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, laboratuvar alt yapısı bahsedilmelidir)
  Fakültemiz öğrencileri üniversitemizin sağladığı yemekhane yurt, sağlık ve bilişim hizetleri alanlarından faydalanmaktadırlar. Fakültemizde mevcut değildir.

- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

(Birim veya bölüm bazında AR-GE komisyonu var mı, organizasyon nasıl işlemektedir)

- Araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş mi?

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

•Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma örnekleri

(Biriminiz bazındaki tüm araştırma örnekleri istenebilir)

Fakültemiz akademisyenlerinden İşletme Bölüm Başkanı Prof. Dr. Süleyman Uyar'ın Muz Üretimi ve Muhasebeleştirilmesi kitabı.

Araştırma kaynakları

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
  Fakültemizin CBİKO İnsan Kaynakları Ofisi ile staj anlaşması bulunmakta, yerel turizm işletmecileriyle birlikte kariyer günleri düzenlemektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

•Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar

(Biriminizde görevli akademisyenleri destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

•Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemiz hangi olgunluk düzeyinde bulunmaktadır(1,2,3,4,5)

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İstenilen Kanıtlar (zorunludur)

Bu bölüm ile ilgili istenilen kanıtlar (link, dosya veya belge, ekran görüntüsü şeklinde) belirtilmelidir.

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

TOPLUMSAL KATKI

- Sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirilmesi) amaçlı faaaliyetleriniz,

- Bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı),
- Girişimcilik, fikri mülkiyet, patent, marka, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalardan **bahsedilmelidir.**

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Olumlu Yönler-Olumsuz Yönler-Yapılan İyileştirme Faaliyetleri-Yapılamayan Faaliyetler